Comprensión Lectora: Artículo Científico Divulgativo

Lee un texto sobre cambio climático y responde preguntas de inferencia y vocabulario.

NIVEL B2 LECTURA

ARTÍCULO

Der Klimawandel und seine unsichtbaren Folgen

Wenn von Klimawandel die Rede ist, denken viele Menschen zunächst an schmelzende Gletscher oder extreme Hitzewellen. Doch die Auswirkungen der globalen Erwärmung reichen weit über diese offensichtlichen Phänomene hinaus und betreffen Bereiche, die auf den ersten Blick kaum mit dem Klima in Verbindung gebracht werden.

Ein Beispiel ist die Verbreitung von Krankheiten. Mit steigenden Temperaturen dehnen sich die Lebensräume bestimmter Insekten, wie etwa Mücken, in Regionen aus, in denen sie zuvor nicht überleben konnten. Dadurch können Krankheiten wie Malaria oder das Dengue-Fieber in Gebiete vordringen, die bisher als sicher galten.

Auch die Landwirtschaft ist stark betroffen, jedoch nicht immer auf offensichtliche Weise. Veränderte Niederschlagsmuster führen nicht nur zu Dürren, sondern paradoxerweise auch zu unerwarteten Überschwemmungen in anderen Regionen. Landwirte müssen sich zunehmend an unvorhersehbare Wetterbedingungen anpassen, was die Planung von Aussaat und Ernte erheblich erschwert.

Ein weiterer, oft übersehener Effekt betrifft die psychische Gesundheit. Studien deuten darauf hin, dass Menschen, die wiederholt von extremen Wetterereignissen betroffen sind, häufiger unter Angstzuständen und Depressionen leiden. Der Begriff „Klimaangst“ beschreibt mittlerweile ein zunehmend anerkanntes psychologisches Phänomen, besonders unter jungen Menschen.

Wissenschaftler betonen, dass es sich beim Klimawandel nicht um ein rein ökologisches, sondern um ein zutiefst gesellschaftliches Problem handelt, das nahezu alle Lebensbereiche durchdringt. Genau deshalb, so argumentieren viele Experten, dürfe die Debatte über den Klimawandel nicht ausschließlich Wissenschaftlern und Politikern überlassen werden, sondern erfordere das Engagement der gesamten Gesellschaft.

VOCABULARIO ÚTIL

der Gletscher	el glaciar	**die Überschwemmung**	la inundación
die Erwärmung	el calentamiento	**die Aussaat**	la siembra
die Verbreitung	la propagación	**die Ernte**	la cosecha
der Lebensraum	el hábitat	**die Klimaangst**	la ansiedad climática
die Dürre	la sequía	**durchdringen**	penetrar / permear

PREGUNTAS DE VOCABULARIO

1. ¿Qué significa "sich ausdehnen" en el contexto del segundo párrafo?

a) reducirse b) expandirse / extenderse c) desaparecer d) congelarse

2. ¿Qué significa "unvorhersehbar" (tercer párrafo)?

a) predecible b) imposible de predecir c) repetitivo d) peligroso

3. ¿Qué significa "durchdringen" en el último párrafo?

a) ignorar b) atravesar / permear c) resolver d) empeorar

4. ¿Qué palabra del texto significa "sequía" en español?

_____

_

5. Según el texto, ¿qué describe el término "Klimaangst"?

_____

_

PREGUNTAS DE INFERENCIA

Estas preguntas no tienen una respuesta literal en el texto: requieren que relaciones ideas y extraigas conclusiones razonables.

6. ¿Qué sugiere el texto sobre la percepción pública del cambio climático al principio del artículo?

7. ¿Por qué se dice implícitamente en el texto que los efectos del cambio climático en la salud mental son "a menudo pasados por alto"?

8. ¿Qué relación se puede inferir entre los patrones de lluvia alterados y la dificultad de planificación agrícola?

9. ¿Por qué creen los científicos citados que el cambio climático no debe dejarse solo en manos de políticos y científicos?

10. ¿Qué relación se puede inferir entre la edad y la "Klimaangst" según el texto?

SOLUCIONARIO

Vocabulario (opción múltiple)

1. ¿Qué significa "sich ausdehnen" en el contexto del segundo párrafo? → **b) expandirse / extenderse**

2. ¿Qué significa "unvorhersehbar" (tercer párrafo)? → **b) imposible de predecir**

3. ¿Qué significa "durchdringen" en el último párrafo? → **b) atravesar / permear**

Vocabulario (respuesta abierta)

4. ¿Qué palabra del texto significa "sequía" en español?
die Dürre

5. Según el texto, ¿qué describe el término "Klimaangst"?
Un fenómeno psicológico cada vez más reconocido, relacionado con la ansiedad ante el cambio climático, especialmente entre los jóvenes.

Preguntas de inferencia

6. ¿Qué sugiere el texto sobre la percepción pública del cambio climático al principio del artículo?
El texto sugiere que la mayoría de la gente asocia el cambio climático solo con fenómenos muy visibles (deshielo de glaciares, olas de calor), sin ser consciente de efectos menos evidentes.

7. ¿Por qué se dice implícitamente en el texto que los efectos del cambio climático en la salud mental son "a menudo pasados por alto"?
Porque, a diferencia de fenómenos físicos y visibles como sequías o inundaciones, el impacto psicológico no es tangible ni fácil de observar directamente.

8. ¿Qué relación se puede inferir entre los patrones de lluvia alterados y la dificultad de planificación agrícola?
Se infiere que la imprevisibilidad climática hace que los agricultores no puedan planificar con certeza cuándo sembrar o cosechar, lo que complica su trabajo y aumenta el riesgo económico.

9. ¿Por qué creen los científicos citados que el cambio climático no debe dejarse solo en manos de políticos y científicos?
Porque consideran que el cambio climático es un problema social que afecta a casi todos los ámbitos de la vida, por lo que su solución requiere el compromiso de toda la sociedad, no solo de expertos.

10. ¿Qué relación se puede inferir entre la edad y la "Klimaangst" según el texto?
Se infiere que la "Klimaangst" afecta especialmente a los jóvenes, según se menciona explícitamente al final del párrafo sobre salud mental.